



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



REGIONE
PUGLIA

PUGLIA
FESR-FSE
2014/2020
Il futuro alla portata di tutti

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Tecnico Tecnologico "G. GIORGI" – Brindisi
Informatica, Telecomunicazioni, Elettronica, Elettrotecnica, Automazione,
Meccanica Meccatronica, Energia

C.F. 80001970740 Cod. Mec. BRTF010004
Web: <http://www.ittgiorgi.gov.it>

Via Amalfi, 6 72100 BRINDISI
Tel. 0831418894 – Fax 0831418882

e-mail: brtf010004@istruzione.it
p.e.c.: BRTF010004@pec.istruzione.it

UNITA' FORMATIVA

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

*Dinamiche di gruppo, strategie di comunicazione e strategie per attivare la
motivazione degli alunni*

Obiettivi

Finalità: Pensare la formazione come leva strategica per la riqualificazione del sistema scuola e all'incremento delle abilità d'ascolto dei docenti.

Creare un ambiente di apprendimento continuo, agendo su gruppi e motivazioni intrinseche, che inneschi il processo di crescita culturale e professionale della comunità scolastica.

Obiettivi: Rilevare i bisogni dei docenti rappresentanti le scuole aderenti al progetto singole scuole.

Sollecitare le capacità di analizzare i comportamenti, di mettere a punto i piani strategici di miglioramento degli studenti, individualmente e in gruppo.

Destinatari: Docenti primo e secondo ciclo

Articolazione dell'Unità Formativa

Contenuto	Descrizione	Metodologie	Ore
Specificità dei gruppi	Spiegazione approfondita di dinamiche e caratteristiche specifiche dei gruppi.	lezione frontale	6
		modalità cooperative e collaborative (es.: cooperative learning, nominal group technique, role-play, simulazioni psicosociali)	7
La motivazione	Analisi delle motivazioni degli studenti, contestualizzata con gli attuali sistemi e valori sociali.	lezione frontale	6

		modalità cooperative e collaborative (es.: cooperative learning, role-play, simulazioni psicosociali strutturate)	6
		Totale	25
Formazione in presenza: 25 ore			

Competenze in uscita
<p>Competenze Capacità di agire in modo responsabile e autonomo nel contesto classe nella gestione di problematiche gruppalì e delle motivazioni individuali.</p> <p>Conoscenze Conoscenze riguardo i sistemi motivazionali degli individui nelle varie fasi di crescita e sui sistemi interni nei contesti di gruppo.</p> <p>Abilità Cognitive: - uso del pensiero logico, - intuitivo, - creativo.</p>
Metodologie
- lezione frontale - seminario modalità cooperative e collaborative (es.: cooperative learning, PBL, nominal group technique, role-play, simulazioni psicosociali, ecc.) - studio/lavoro individuale strutturato.
Periodo di svolgimento
Maggio- Giugno 2019
Risorse umane
Esperto
Beni e servizi
Postazione PC e videoproiettore
Valutazione
La valutazione avverrà attraverso gli elaborati creati nelle attività di gruppo, dai docenti aderenti al progetto.